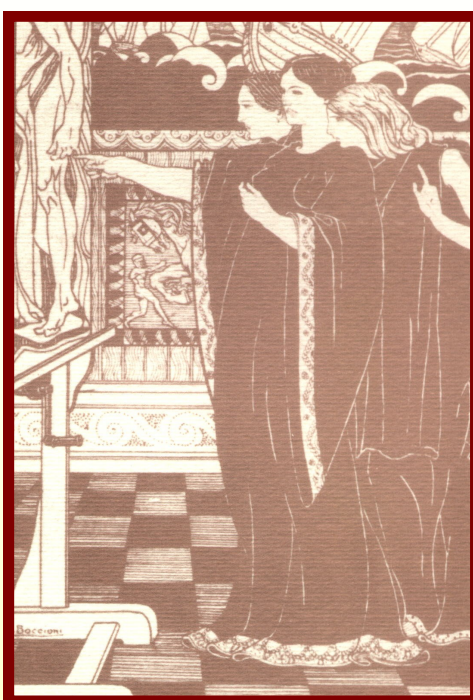


PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
Anno Scolastico 2010/2011



DIREZIONE DIDATTICA "NOSSIDE"
Ravagnese—Reggio Calabria

L'INTITOLAZIONE A "NOSSIDE"



*Il Circolo Didattico di Ravagnese è intitolato a NOSSIDE, poetessa locrese del III sec. a.C. e significativa espressione femminile di una cultura di cui la nostra civiltà si è a lungo nutrita: la cultura della **Magna Grecia**.*

La scelta del nome è manifestazione della volontà istituzionale di promuovere l'identità culturale e civile del Sud attingendo ai valori della migliore tradizione della terra di Calabria e alimentando la sfida per una più convinta e significativa dimensione di vita civile e sociale.

CODICI IDENTIFICATIVI E RECAPITO

*Nell'elenco ufficiale delle scuole statali il Circolo di Ravagnese è identificato con il codice **RCEE018004 RAVAGNESE, Via AEROPORTO.***

E-Mail: Nosside@Supereva.it

Sito WEB: scuolanosside-ravagnese.it

Il numero di telefono e di fax è **0965/643271**

Il codice fiscale è **92033670800**

DIRIGENTE SCOLASTICO: Dr Silvana Borgese

I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA:

Plesso	Classi	Alunni	Docenti	Docenti Sostegno	Lingua straniera	N° aule	Altri locali
Saracinello	17 (in 3 edifici separati)	339	25	5	Inglese	17	3 mini aule + 2 spazi x attività motoria
Ravagnese	14	296	22	3	Inglese	15	2 atri + 2 spazi x attività motoria
S.Elia	6	123	6	2	Inglese	5	1 spazio x attività varie
Totale	37	758	55	10	==	==	

E DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA :

Plesso	N° Sezioni	Orario	N° Alunni	N° Docenti	N° Aule	Altri Spazi
Luppinari	1	8.00/ 16.00	24	2+ 1 di sostegno	2	Cortile refettorio
Bovetto	1	8.00/ 16.00	25	2	1	Cortile refettorio
Saracinello	6	8.00/ 16.00	140	12 + 1 di sostegno	6	Cortile 2 refettori
Ravagnese	4	8.00/ 16.00	96	8 + 1 di sostegno	3	2 cortili refettorio
TOTALE	12		285	27	12	==

INCONTRI SCUOLA – FAMIGLIA

Mese di Settembre- Prima dell'inizio delle lezioni: incontro del Dirigente scolastico con i genitori dei bambini della 1° classe per la presentazione della Scuola e degli insegnanti.

Mesi di Ottobre e Febbraio- Incontro tra insegnanti e genitori, in assemblea di classe, per l'elezione del rappresentante dei genitori, la presentazione della programmazione didattica annuale e la consegna della scheda di valutazione.

Mesi di Novembre, Gennaio, Marzo, Maggio- Ricevimento individuale da parte di ogni docente, nei giorni e negli orari dallo stesso comunicati.
del modulo, per le informazioni bimestrali sugli alunni.

INNOVAZIONI E RIFORME: STRATEGIE DI CRESCITA

Insegnanti durante gli abituali incontri di studio

Il nostro Circolo fronteggia il cambiamento con grande consapevolezza e senso di responsabilità, coinvolgendo tutti i docenti e i propri operatori in significativi percorsi di studio, aggiornamento e qualificazione professionale.



In quest'ottica il Circolo ha elaborato il nuovo modello organizzativo introdotto dalla recente riforma della scuola primaria che contempla, nelle prime e seconde classi, la presenza di uno stesso docente con orario prevalente e di ulteriori insegnanti per il completamento orario. Le classi III, IV e V continueranno ad essere organizzate secondo il modello del modulo didattico.

IL CURRICOLO DI SCUOLA

Mentre queste ultime effettueranno 30 ore settimanali di attività didattica, di cui 3 ore aggiuntive di attività opzionali, le classi I e II svolgeranno 27 ore settimanali di lezioni, più un'ora aggiuntiva di attività opzionale destinata all'incremento della lingua inglese.

Il POF per il prossimo anno scolastico prevede altresì le seguenti opportunità in orario extrascolastico, da effettuarsi di pomeriggio su base facoltativa:

- * Classi III, IV e V - 30 ore di lingua inglese da svolgersi nel corso dell'anno scolastico nell'ambito del Progetto Pon.
- * Classi I e II - attività espressive e artistiche, oggetto di specifici progetti.

UN PROGETTO APERTO, CONDIVISO E VALUTABILE

Il progetto formativo del Circolo è il risultato dell'impegno e della collaborazione di tutte le componenti del sistema scolastico.

E' un progetto aperto, dinamico, che si arricchisce e si espande negli anni in rapporto alle esperienze, alle nuove opportunità e all'evoluzione del quadro culturale.

Le famiglie hanno collaborato e continuano a collaborare alla sua definizione attraverso i loro rappresentanti negli organismi collegiali, ma anche direttamente e singolarmente, partecipando alla valutazione d'istituto.

Al termine della scuola dell'Infanzia e alla fine delle prime e terze classi della scuola primaria nel Circolo, infatti, tutti i genitori compilano un questionario anonimo fornito dalla scuola, in cui sono chiamati a valutare l'efficienza e l'efficacia del servizio scolastico e ad **esprimere opinioni e proposte**.

Alla fine dell'anno scolastico 2008/2009 i genitori hanno valutato la qualità del Circolo come segue:

* Da 80 a 100 (ottimo)	58 %
* Da 61 a 80 (buono)	36,5 %
* Da 41 a 60 (sufficiente)	5,6 %
* Da 21 a 40 (insufficiente)	
* Da 1 a 20 (pessimo)	

Il costante incremento del numero degli alunni iscritti ai vari plessi del Circolo conferma la positività del rapporto instauratosi tra la Scuola e il Territorio.

I NOSTRI PROGETTI



PROGETTO SPECIALE DI EDUCAZIONE MOTORIA E GIOCO-SPORT

Compatibilmente con la disponibilità delle strutture scolastiche, la scuola promuove l'opportunità di praticare attività

PROGETTO LINGUE STRANIERE ovvero:

la nuova cittadinanza europea attraverso l'insegnamento della lingua inglese.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Per i bambini cinquenni: lingua inglese per 2 volte la settimana, con una docente esperta.

SCUOLA PRIMARIA

Il progetto prevede il potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese attraverso percorsi guidati da insegnanti di madrelingua, con iniziative di recitazione e drammatizzazione.



LA SCUOLA ADERISCE ALLA PROGRAMMAZIONE DI:

PON (Programma Operativo Nazionale)

per l'incremento delle competenze comunicative in lingua inglese assicurando l'intervento di esperti di madrelingua.

POR (Programma Operativo Regionale)

per la realizzazione dei viaggi all'estero per l'apprendimento della lingua inglese e di laboratori scientifico-tecnologici.

ORCHESTRA ENSEMBLE

Le classi impegnate nello studio del flauto dolce partecipano a concerti, saggi musicali, concorsi e manifestazioni esterne.

Per due anni alla scuola è stato assegnato il 1° premio del Concorso "Virginia Centurione Bracelli". Nell'anno scolastico 2006/07 la scuola ha vinto il 1° premio delle Rassegne Nazionali di musica scolastica svoltesi in Sicilia e, successivamente, al Conservatorio "Santa Cecilia" di Roma.

PROGETTO CONTINUITA'

I nostri alunni vengono facilitati nel passaggio dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola primaria e da questa alla Scuola secondaria attraverso:

- l'organizzazione di incontri sistematici e continui tra i docenti delle tre diverse scuole;
- interventi dei docenti nelle sezioni e classi di passaggio, con gli alunni successivamente loro affidati, per lo svolgimento di laboratori didattico- espressivi.



PROGETTO “SCUOLA PIU” *consiste in:*

CENTRI LUDICO- RICREATIVI aperti a tutti gli alunni, programmati insieme al Comune, finanziati ai sensi della legge 285/97 e gestiti dalla Cooperativa Sociale “SKINNER”.

Tali centri funzionano in orario pomeridiano nel periodo scolastico e di mattina durante le vacanze estive.



**LABORATORI DI LETTO-
SCRITTURA E LOGICA**
nella scuola dell'infanzia

Impegna i bambini cinquenni della scuola dell'infanzia in appositi percorsi di conquista degli alfabeti, attraverso strategie specifiche atte a promuovere le capacità di indagine, di ricerca, di comprensione e di ragionamento

**PROGETTO DI PROMOZIONE
DELL'IDENTITA' E DI EDUCAZIONE
ALLA RELAZIONE
INTERPERSONALE ED INTER-
CULTURALE**

(premiato con una menzione speciale in un Concorso Nazionale di pedagogia nell'a.s. 1999/2000)

Il progetto interviene per aiutare gli alunni nella maturazione della loro identità di uomini e donne, nonché cittadini, in un mondo multirazziale, multi-etnico, multiculturale.

PROGETTO DISPERSIONE

Contempla iniziative e strategie e per prevenire e fronteggiare situazioni di difficoltà di apprendimento e di disagio scolastico offrendo, in caso di necessità, anche consulenze, supporti e interventi di aiuto (logopedisti, psicomotricisti, ecc.). Prevede piani personalizzati di insegnamento, attività di laboratorio, gruppi flessibili di apprendimento, collaborazione con il Centro Diurno e con i Centri Ricreativi.

**CALENDARIO SCOLASTICO
NELLA SCUOLA PRIMARIA**

Classi I e II

Nella prima settimana di lezione e nel mese di Giugno: ore 4 giornaliere di lezione solo in orario antimeridiano, con uscita anticipata di 40 minuti.

Dalla seconda settimana di lezione alla fine di Maggio 4 ore e 40 giornaliere di lezione, solo in orario antimeridiano.

Classi III, IV, V

Nella prima settimana di lezione e nel mese di Giugno: ore 4 giornaliere di lezione solo in orario antimeridiano, con uscita anticipata di 40 minuti.

Nella seconda e terza settimana di lezione : ore 4 e 40 giornaliere di lezione, solo in orario antimeridiano.

Dalla prima settimana di ottobre alla fine di Maggio: ore 30 settimanali di lezione con un rientro pomeridiano di 2 ore

E INOLTRE

Regolare svolgimento delle attività didattiche durante i periodi elettorali anche nei plessi sedi di seggio, con l'utilizzo di edifici scolastici vicini.

ORARI DI ENTRATA E DI USCITA

I tanti edifici scolastici in cui, in mancanza di strutture adeguate, i nostri alunni sono distribuiti costringono ad orari differenziati che agevolano i genitori con figli in scuole diverse.

A seconda degli edifici scolastici gli orari di entrata e uscita sono così articolati:

ENTRATA :

* ore 8,10; 8,15; 8,20

USCITA ANTIMERIDIANA :

* ore 12,10 ; 12,15 ; 12,20

* ore 12,50 ; 12,55 ; 13,00

USCITA NEI GIORNI DI TURNO POMERIDIANO:

* ore 15,50; 15,55 ; 16,00

SCUOLA DELL'INFANZIA

Solo turno antimeridiano: ore 8.00/13.00

Turno antimeridiano e pomeridiano: ore 8.00/ 16.00

RICEVIMENTO DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA

lunedì	martedì	giovedì	venerdì	sabato
11.00/13.00	15,00/16.30	11.00/13.00	15,00/16.30	11.00/13.00

*DURANTE IL PERIODO ESTIVO (termine delle lezioni-
fine mese settembre) e DURANTE LE VACANZE PASQUALI
E NATALIZIE*

la Segreteria effettua solo orario antimeridiano.

Gli uffici rimangono chiusi, oltre che nelle festività comandate, il 24 dicembre, il 31 gennaio, il Sabato Santo, il 14 agosto e il sabato di settembre coincidente con la Festività Mariana..

RICEVIMENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO



Il Dirigente scolastico riceve nei giorni di **lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 11,00 alle ore 13,00** salvo imprevisti impegni esterni.

La presenza di un numero elevato di scuole nel Circolo comporta frequenti spostamenti dall'ufficio di Direzione: è opportuno

quindi che il colloquio con il Dirigente venga fissato anticipatamente per telefono.

CONTRATTO FORMATIVO

Qualsiasi **progetto formativo** trova nella piena collaborazione tra **Scuola e Famiglia** le condizioni più favorevoli per la sua realizzazione. A tal fine i genitori hanno negli **Organismi collegiali della Scuola i loro rappresentanti** sia a livello di singola classe (Consiglio di interclasse) sia a livello di Circolo didattico (8 rappresentanti nel Consiglio di Circolo).

E' però altresì importante che i singoli genitori nel rapporto con la Scuola assumano impegni idonei a favorire il processo di maturazione e di crescita dei propri figli.

Annualmente, dunque, Scuola e Famiglia si incontrano in un **"PATTO EDUCATIVO"** che li vede reciprocamente impegnati a:



LA SCUOLA :

Informare i genitori sulle scelte educative e didattiche, sulla programmazione del lavoro annuale, sugli obiettivi e i risultati che intende perseguire, sui criteri di valutazione che intende adottare.

- * Dare informazioni puntuali sui percorsi dei singoli alunni.
- * Adeguare all'età degli alunni, alle loro caratteristiche e ai loro bisogni l'intervento didattico, le metodologie e le strategie didattiche ed educative, provvedendo a piani e azioni individualizzati nei casi di necessità.
- * Fare della scuola un ambiente sereno e di positive relazioni fra adulti e bambini e fra gli stessi alunni.
- * Mettere in campo le proprie risorse perché ogni alunno raggiunga il proprio massimo e viva proficuamente l'esperienza scolastica.
- * Promuovere negli alunni il senso della responsabilità e dell'impegno, coinvolgendo anche le famiglie.
- * Adottare un'organizzazione didattica oraria che rispetti i principi di igiene mentale e fisica degli allievi.
- * Praticare un'equilibrata distribuzione e assegnazione dei compiti da svolgere a casa.
- * Assicurare agli alunni ambienti scolastici curati sul piano igienico, accoglienti e decorosi, che contribuiscano al loro armonico sviluppo.

I GENITORI :

- * Rispettare l'orario scolastico, garantire l'assiduità della presenza a scuola e giustificare puntualmente le assenze (sul diario scolastico entro i primi 4 giorni e con certificato medico dal quinto giorno in poi).
- * Partecipare agli incontri Scuola-famiglia.
- * Avere attenzione al corredo scolastico, all'igiene, agli effetti personali del proprio figlio.

- * Rispettare le scelte concordate relativamente alla colazione che i bambini assumono.
- * Segnalare, con garanzia del riserbo da parte della scuola, i problemi di salute o personali che richiedono congrui e tempestivi interventi da parte dei docenti.
- * Rispettare e accettare le persone dell'ambiente scolastico adottando comportamenti, linguaggio e tono adeguati nei momenti di incontro e di confronto all'interno della scuola.
- * Rispettare gli impegni **assunti facoltativamente** in ordine alle iniziative aggiuntive di insegnamento e di arricchimento dell'offerta formativa.
- * Educare i propri figli al rispetto degli ambienti, degli arredi scolastici nonché dei libri della biblioteca, assumendo impegni e responsabilità in ordine al risarcimento dei danni eventualmente causati ai beni della Scuola da comportamenti dei minori non conformi alle regole della convivenza civile.
- * Curare i ritmi regolari di vita, con particolare attenzione alle ore di sonno, che aiutino il bambino a raggiungere il pieno benessere psicofisico.
- * Curare lo svolgimento dei compiti di casa secondo le modalità di esecuzione definite dalla scuola, con la giusta attenzione alla responsabilizzazione dei propri figli in merito.



E SE QUALCOSA NON VA..... (chiarimenti e reclami)

I genitori degli alunni nei momenti di incontro tra scuola-famiglia e durante il ricevimento individuale da parte dei docenti hanno occasione di dialogare, di rappresentare situazioni problematiche, di segnalare inconvenienti e disagi, di chiarire situazioni di eventuale contrasto.

E' la modalità più efficace per risolvere i possibili problemi che nel corso dell'anno dovessero verificarsi.

I docenti della scuola hanno in tal caso l'obbligo di un ascolto attento, di un atteggiamento aperto, di un esame accurato delle questioni rappresentate.

Laddove il confronto con il docente o i docenti della classe non fosse sufficiente al superamento del problema, le famiglie degli alunni e tutti coloro che entrano in rapporto con l'istituzione scolastica possono rivolgersi al dirigente scolastico per chiedere i chiarimenti del caso, formulare proposte, presentare reclami.

Qualora il problema riguardi i servizi amministrativi o ausiliari, la richiesta di chiarimenti o reclami può essere inoltrata anche al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi. La segnalazione deve assumere la forma scritta quando:

- * Il dirigente scolastico, sentito l'interessato, ritiene rinviare alla forma scritta;
- * Il problema è di significativa rilevanza;
- * L'interessato esige una risposta scritta.

Tutti i reclami devono contenere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente.

La scuola garantisce risposta tempestiva e verbale per le questioni semplici e risposta scritta (entro 10 giorni) per le problematiche che comportino un'indagine di merito.

I PROBLEMI DEL NOSTRO CIRCOLO

I problemi più rilevanti del Circolo vanno individuati, come è ormai a tutti noto, nelle carenze e inadeguatezza degli edifici in cui le scuole funzionano. Tali edifici, nella maggior parte dei casi di proprietà privata, hanno spazi insufficienti ad accogliere tutti gli alunni di uno stesso quartiere, con la conseguenza di una frantumazione delle scuole e della necessità di inventare mille soluzioni particolari per far svolgere comunque agli alunni nel modo migliore le attività programmate.

Nell'anno scolastico in corso la scuola di S. Elia di Ravagnese, dopo un'attesa di lustri ha finalmente un bell'edificio scolastico di proprietà comunale.

Ai genitori degli alunni del Circolo dunque l'impegno di affiancare gli Organismi scolastici nell'azione di sprone nei confronti dell'Ente locale, perché anche ai ragazzi della scuola primaria di Saracinello e ai bambini della scuola dell'infanzia di Ravagnese venga riconosciuto il diritto a vivere in ambienti adeguati.

NUMERI TELEFONICI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI:

* RAVAGNESE	0965/643271
* SARACINELLO RODARI 1°	0965/644534
* SARACINELLO RODARI 2°	0965/644769
* SARACINELLO RODARI 3°	0965/644345
* S. ELIA DI RAVAGNESE	0965/644331